

Принято
Педагогическим советом
МБОУ «Новотроицкая СОШ»
Протокол № 6
от «25» марта 2020 г



Утверждено
Директор МБОУ
«Новотроицкая СОШ»
А. Нигзиков
Введено в действие
приказом № 20
от «25» марта 2020 г

ПОЛОЖЕНИЕ

о нормах профессиональной этики педагогических работников

МБОУ «Новотроицкая СОШ»

1. Общие положения.

Профессиональная этика педагогических работников – совокупность моральных норм, определяющих их отношение к своему профессиональному долгу и ко всем участникам отношений в сфере образования.

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» предусматривает:

- обязанность педагогических работников следовать требованиям профессиональной этики (п. 2 ч. 1 ст. 48);
- ответственность педагогических работников за несоблюдение или ненадлежащее соблюдение норм профессиональной этики и учет соблюдения этих норм при прохождении аттестации (ч.4 ст.48);
- необходимость закрепления норм профессиональной этики педагогических работников в локальных нормативных актах образовательной организации (ч.4 ст.47).

1.1. Настоящее Положение разработано на основании:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;
- Рекомендации ЮНЕСКО «О положении учителей» от 5 октября 1966 г., принятой Специальной межправительственной конференцией по вопросу о статусе учителей;
- Модельного кодекса профессиональной этики педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- Устава МБОУ «Новотроицкая СОШ».

1.2. Положение представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам МБОУ «Новотроицкая СОШ» (далее – Школа), при осуществлении ими педагогической деятельности. Принципы профессиональной этики и правила поведения основаны на нравственных критериях и традициях отечественной школы, а также на международных стандартах и правилах педагогической деятельности, которым надлежит

руководствоваться всем педагогическим работникам, независимо от занимаемой ими должности.

Положение является профессионально-нравственным руководством, обращенным к сознанию и совести каждого педагогического работника Школы, обеспечивающим достойное профессиональное поведение и способствующим предупреждению возникновения и разрешению проблем между участниками отношений в сфере образования.

1.3. Настоящее Положение служит целям:

- педагогических работников Школы;
- поддержания нравственно-этических норм деятельности педагогических работников и их профессионального поведения;
- достойного осуществления педагогическими работниками профессиональной деятельности и повышения эффективности выполнения должностных обязанностей;
- регулирования профессионально-этических проблем во взаимоотношениях педагогических работников, возникающих в процессе их совместной деятельности;
- формирования высоконравственной личности педагогического работника, соответствующей нормам и принципам общечеловеческой и профессиональной морали;
- формирования высоконравственного стиля взаимодействия участников образовательных отношений.

1.4. Положение служит основой для формирования взаимоотношений, основанных на нормах морали, уважительном отношении ко всем участникам образовательных отношений.

1.5. Знание и соблюдение требований настоящего Положения является обязанностью каждого педагогического работника Школы, и обязательным критерием оценки качества его профессиональной деятельности независимо от занимаемой должности, наличия наград, стажа педагогической работы.

1.6. Педагогический работник, осуществляющий педагогическую деятельность или поступающий на работу в Школу, вправе, изучив содержание настоящего Положения, принять для себя его нормы или отказаться от педагогической деятельности в Школе.

2. Нормы поведения педагогических работников.

2.1. Педагогические работники при всех обстоятельствах должны сохранять честь и достоинство, присущие их деятельности.

2.2. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники *должны соблюдать следующие принципы:*

- толерантность;
- законность;
- светскость;
- професионализм;
- компетентность;
- ответственность;
- справедливость;
- честность;
- гуманность;
- демократичность;
- объективность;
- взаимоуважение;
- конфиденциальность.

2.3. Педагогические работники *обязаны*:

- оправдывать доверие и уважение общества к своей профессиональной деятельности, прилагать усилия для повышения её престижа;
- исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы Школы;
- исходить из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина являются основополагающими принципами деятельности как Школы в целом, так и каждого педагогического работника;
- осуществлять деятельность в пределах своих полномочий;
- соблюдать беспристрастность, исключающую возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических, общественных, религиозных объединений, профессиональных или социальных групп и организаций;
- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;
- уведомлять администрацию Школы обо всех случаях обращения к ним каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;
- соблюдать установленные действующим законодательством ограничения и запреты на исполнение обязанностей, связанных с педагогической деятельностью;
- проявлять внимание, корректность и доброжелательность в обращении с участниками образовательных отношений;
 - способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;
 - придерживаться правил делового поведения и этических норм в процессе осуществления возложенных на Школу социальных функций;
 - принимать предусмотренные законодательством Российской Федерации меры по предупреждению и грамотному урегулированию конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений;
 - быть требовательными к себе, стремиться к самосовершенствованию;
 - обеспечивать регулярное обновление и развитие профессиональных знаний, умений и навыков;
 - в любых ситуациях сохранять чувство меры и самообладание;
 - соблюдать правила русского языка, культуры речи, не допускать использованияругательств, грубых и оскорбительных высказываний;
 - соблюдать деловой стиль в одежде, опрятность, аккуратность и чувство меры во внешнем виде;
 - поддерживать порядок на рабочем месте.

2.4. Важным показателем профессионализма педагогических работников является культура речи, проявляющаяся в их умении грамотно, доходчиво и точно передавать мысли, придерживаясь речевых следующих норм:

- ясности, обеспечивающей доступность и простоту в общении;
- грамотности, основанной на использовании общепринятых правил русского литературного языка;
- содержательности, выражающейся в продуманности, осмысленности и информативности обращения;
- логичности, предполагающей последовательность, непротиворечивость и обоснованность изложения мыслей;

- доказательности, включающей в себя достоверность и объективность информации;
- лаконичности, отражающей краткость и понятность речи;
- уместности, означающей необходимость и важность сказанного применительно к конкретной ситуации.

2.5. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники *обязаны воздерживаться* от:

- поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником своих должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации, репутации коллег или авторитету Школы;
- пренебрежительных отзывов о деятельности коллег, Школы или проведения необоснованных сравнений с другими работниками и образовательными организациями;
- преувеличения своей значимости и профессиональных возможностей;
- проявления лицемерия и лжи;
- любого вида высказываний и действий дискриминационного или оскорбительного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- резких и циничных выражений оскорбительного характера, связанных с физическими недостатками человека;
- грубоści, злой иронии, пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
- угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;
- пренебрежения правовыми и (или) моральными нормами, использования средств, не соответствующих требованиям закона, нравственным принципам и нормам.

2.6. Педагогические работники обязаны принимать меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой они несут ответственность или которая стала им известна в связи с исполнением должностных обязанностей.

2.7. Во время учебных занятий, любых официальных мероприятий и любой педагогической деятельности педагогические работники обязаны отключать звуковые сигналы мобильных телефонов и не имеют права вести телефонные переговоры, обмениваться смс-сообщениями.

2.8. При разрешении конфликтной ситуации, возникшей между педагогическими работниками, приоритетным является учет интересов коллектива Школы в целом.

2.9. Если педагогический работник не уверен в том, как правильно действовать в сложной ситуации, он имеет право обратиться в Комиссию по профессиональной этике Школы за разъяснением, в котором ему не может быть отказано.

3. Нормы профессиональной этики педагогических работников во взаимодействии с обучающимися.

3.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с обучающимися *обязаны*:

- признавать уникальность, индивидуальность каждого обучающегося;
- выбирать подходящий стиль общения, основанный на взаимном уважении;
- обеспечивать поддержку каждому обучающемуся для его успешной самореализации;

- выбирать такие методы работы, которые поощряют развитие самостоятельности и самоорганизованности обучающихся;
- при оценке поведения и достижений обучающихся укреплять их самоуважение и позитивную мотивацию;
- прилагать все усилия для того, чтобы защитить обучающихся от физического и (или) психологического насилия;
- обеспечивать конфиденциальность в деятельности, затрагивающей интересы обучающихся;
- формировать ценностные ориентации у обучающихся, соответствующие общечеловеческим нормам морали и нравственности;
- всегда демонстрировать обучающимся личный положительный пример внешнего вида и поведения.

3.2. В процессе взаимодействия с обучающимися педагогические работники *не имеют права*:

- демонстрировать раздражение и повышать голос;
- навязывать свои предпочтения и мнения;
- предвзято и необъективно оценивать результаты деятельности обучающихся, их законных представителей и членов семей;
- отказываться в объяснении не освоенного обучающимися учебного материала, ссылаясь на их личностные и психологические недостатки;
- требовать дополнительную плату (или вознаграждение) за образовательные услуги (консультации, подготовку к олимпиадам и т.п.);
- осуждать или отзываться пренебрежительно о деятельности коллег и администрации;
- отзываться пренебрежительно об обучающихся, обсуждать их с другими участниками образовательных отношений;
- требовать исключительного отношения к себе и преподаваемому предмету в ущерб другим;
- проводить на учебных занятиях политическую или религиозную агитацию;
- нарушать Правила внутреннего распорядка Школы.

4. Нормы профессиональной этики педагогических работников во взаимодействии с законными представителями обучающихся.

4.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с законными представителями обучающихся *обязаны*:

- конструктивно консультировать по вопросам образовательного процесса;
- выслушивать обращения, задавать вопросы в корректной форме, проявлять внимание, тактичность, доброжелательность, готовность помочь;
- относиться почтительно к людям преклонного возраста, ветеранам, инвалидам, оказывать им необходимую помощь;
- высказываться в корректной и убедительной форме, без раздражения и повышения голоса разъяснять смысл сказанного;
- разъяснять, при необходимости, требования действующего законодательства и локальных актов по обсуждаемому вопросу;
- принимать решение по существу обращения (при недостатке полномочий сообщить координаты полномочного лица);
- соблюдать корпоративную культуру и поддерживать позитивный имидж Школы.

4.2. В процессе взаимодействия с законными представителями обучающихся педагогические работники *не имеют права*:

- заставлять необоснованно долго ожидать приема;
- перебивать в грубой форме;
- проявлять раздражение и недовольство;
- разговаривать по телефону, игнорируя присутствие законных представителей;
- разглашать высказанное обучающимися мнение о своих законных представителях;
- осуждать или отзываться пренебрежительно о деятельности коллег и администрации;
- отзываться пренебрежительно об обучающихся.

4.3. Педагогический работник должен уметь не принимать на свой счет обидных и несправедливых замечаний, неуместных острот, насмешек, противостоять развитию конфликтной ситуации.

4.4. В случае конфликтного поведения со стороны законного представителя обучающегося необходимо корректно прекратить взаимодействие с ним и пригласить представителя администрации Школы.

5. Нормы профессиональной этики педагогических работников во взаимодействии с администрацией, коллегами и работниками Школы.

5.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с коллегами и другими сотрудниками *обязаны*:

- поддерживать атмосферу коллегиальности, уважения мнений и убеждений, отличных от их собственных;
- оказывать профессиональную и моральную поддержку друг другу;
- демонстрировать культурное и доброжелательное поведение;
- пресекать интриги, слухи, сплетни, проявления подлости и лицемерия в коллективе.

5.2. В процессе взаимодействия с коллегами и иными сотрудниками педагогические работники *не имеют права*:

- предвзято и необъективно относится к коллегам и иным работникам;
- допускать фамильярность в общении;
- осуждать или отзываться пренебрежительно о деятельности коллег и администрации;
- отзываться пренебрежительно об обучающихся, их законных представителях;
- требовать исключительного отношения к себе и преподаваемому предмету в ущерб другим;
- обсуждать пренебрежительно личностные особенности и (или) личную жизнь коллег и сотрудников;
- превышать, определенные должностной инструкцией, полномочия;
- использовать служебное положение в личных интересах;
- проявлять формализм, высокомерие, грубоść.

5.3. Педагогические работники выполняют разумные и правомочные указания администрации и имеют право подвергнуть их сомнению в порядке, установленном действующим законодательством.

5.4. В процессе взаимодействия с администрацией педагогические работники обязаны придерживаться норм профессиональной этики.

6. Контроль соблюдения настоящего Положения.

6.1. Для контроля соблюдения настоящего Положения, поддержки педагогических работников, оказания им консультационной помощи в вопросах профессиональной этики, а

также урегулирования спорных ситуаций приказом директора Школы создаётся Комиссия по профессиональной этике (далее – Комиссия). В состав Комиссии включаются наиболее квалифицированные и авторитетные представители педагогических работников.

7.2. В своей деятельности Комиссия руководствуется действующим законодательством об образовании, Уставом Школы, настоящим Положением и Положением о комиссии по профессиональной этике.

7. Ответственность за нарушение настоящего Положения.

7.1. Нарушение требований настоящего Положения квалифицируется как неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическим работником своих трудовых обязанностей, которое учитывается при проведении его аттестации и влечет либо моральное воздействие либо одно из установленных трудовым законодательством дисциплинарных взысканий.